



ГБПОУ РО
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»



С С Л

Совершенствою Строю Личность

Умники и умницы

№ 38—2024

Ростов—на—Дону



Умники и умницы №38 – 2024г. Сборник тезисов докладов **I всероссийской, с международным участием научно – практической конференции обучающихся в профессиональных образовательных организациях «Шаг в науку».**

Секция: Проблемы молодёжи и молодёжной политики

Тексты тезисов сохранены в авторском исполнении

Серия **«Умники и умницы»** включает методические разработки внеурочных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла; рефераты и творческие работы обучающихся, материалы научно – исследовательской деятельности студентов.

Цель НПК - выявление и развитие интеллектуально-творческих способностей и интереса к исследовательской и учебно-научной деятельности у обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.1. Задачи:

- стимулирование интеллектуально-творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых молодых людей
- повышение уровня общей и коммуникативной культуры молодежи
- развитие прогрессивных форм образовательной, учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, профессий, специальностей.
- формирование у обучающихся потребности и установки на престижность занятий интеллектуальной, исследовательской деятельностью.
- создание условий для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов

Компьютерная верстка и оригинал-макет: **Топчей Татьяна Ивановна – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»**

Наш адрес:

г. Ростов – на – Дону, пр. Шолохова, 128

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Тел. (863) 251-96-00

E-mail: **2014metodkab@mail.ru**

СОДЕРЖАНИЕ

	ОУ	Участник	Тема доклада	Руководитель	стр
1	ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»	Карвацкая Любовь, Пономарева- Кулешова Мария, Олейникова Алина	Образ моего сверстника в отечественной литературе, театре, кинематографии	Якунина С.Ю	2
2	ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря»	Кириченко Юлия	Особенности адаптации студентов колледжа первого года обучения	Фоменко И.Г.,	6
3	ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря»	Морозова Ульяна	Соотношение полов населения – важный фактор формирования ценностей в социально- семейной структуре общества	Лейкина Н.П.	9
4	ОАПОУ «ДАТК»	Новикова Ангелина	Роль цифрового рубля в формировании доверенного цифрового пространства	Попова Н. А.	12
5	ГБПОУ РО «КамПК»	Швечиков Михаил	Финансовая грамотность как залог успешного будущего	Кравченко Г.М.	14
6	ОБПОУ «КГТТиС»	Алоян Мери, Михайлова Анастасия	Исследование семейных ценностей студенческой молодежи	Железнякова М. А.	16
7	ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»	Базаева Татьяна, Липатов Михаил	Вредное влияние энергетических напитков на организм подростка	Новикова Т.П.	18
8	ГБПОУ РО «РТТС»	Толстоусова Арина	Правовой нигилизм в современной России	Шевченко Л. В.,	20
9	ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»	Пальчикова Наталья, Литвиненко Егор	Неполная семья как социальная проблема современности	Давидовский П.Л.	22
10	ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»	Тиунов Антон	Питание современных подростков	Романовская О.И.	24
11	ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»	Дьяченко Сергей	Культурное наследие Виктора Цоя	Шевчук Л.В.	25

ОБРАЗ МОЕГО СВЕРСТНИКА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, ТЕАТРЕ, КИНЕМАТОГРАФИИ

*Авторы работы: Карвицкая Любовь, Пономарева – Кулешова Мария,
Олейникова Алина г.Ростов-на-Дону*

*ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»
Научный руководитель: Якунина С. Ю., преподаватель русского языка
и литературы высшей категории ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»*

1. Актуальность работы: Данная тема обладает большой значимостью в условиях современного мира. В социальной структуре общества молодежь занимает особое место.

2. Объект исследования: Мой сверстник как персонаж литературных произведений, как герой театральных и кинематографических постановок.

3. Предмет исследования: Литературные произведения, в которых показаны яркие характеры и образы моего сверстника в историческом контексте, театральные постановки и экранизации этих произведений.

4. Основная цель исследования: Выяснить как и почему (под влиянием каких факторов) формируется и изменяются жизненные приоритеты и цели моего сверстника.

5. Гипотеза исследования: Мы предполагаем, что образ жизни, жизненные ценности, и цели молодого поколения формирует исторический период, время.

6. Задачи исследования:

1. Рассмотреть образ моего сверстника, прочитав литературные произведения различных периодов истории нашего государства и экранизации этих произведений.

2. Найти его общие черты и отличия в разные периоды истории.

3. Проанализировать основные факторы, влияющие на формирование и специфику ценностей и ориентиров молодого поколения.

4. Раскрыть влияние литературных, произведений искусства, на формирование жизненных ценностей и ориентиров молодого поколения.

5. Провести социологическое исследование среди студентов нашего техникума.

6. Обобщить полученные результаты и сделать выводы.

7. Практическая значимость исследования:

Возможность использования его результатов в практической деятельности педагогов, социальных работников, психологов, родителей и других лиц, работающих с молодежью и участвующих в процессе социализации личности.

*«Молодежь ни прогрессивна, ни консервативна.
Она потенция, готовая к любому начинанию...»*

Карл Мангейм

Опираясь на это высказывание, можно предположить, что в социальной структуре общества молодежь играет существенную роль. Это потому, что, во-

первых, она отражает интересы значительной части населения, а, во-вторых, является своего рода организованной структурой, деятельной и подвижной. Следовательно, это определенное движение, то есть сила, способная влиять на управление делами и общества, и государства?

Отвечая на этот вопрос и стараясь доказать или опровергнуть выдвинутую нами гипотезу, мы проанализировали как саму структуру, так и литературные произведения, отображающие её в историческом контексте.

Впервые о молодежном движении в России заговорили приблизительно 200 лет назад. Тогда речь шла о молодых дворянах, их называли **петиметрами**. Позже их стали называть «щёголями», а к 19 веку «денди». Вспомним А.С. Пушкина и его роман «Евгений Онегин»

К середине XIX века в общественной жизни страны существенную роль начинает играть гимназическое, студенческое движение. Понятие «студент» и «революционер» стали почти синонимами. Достаточно вспомнить произведения И.Бунина, трилогию Л.Толстого и произведения Н.Гарина-Михайловского.

К концу XIX века происходит сближение студенчества с такой же активной частью пролетарской молодежи.

Наиболее ярко это показано в романе А.М. Горького «Мать».

Весной 1917 года появились первые союзы рабочей молодежи. В 1918 состоялся I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодёжи - создана Российская комсомольская организация, позже Всесоюзная. На многие годы появляется в лексиконе слово «комсомолец».

Наиболее ярким примером в этом отношении, является практически легендарный образ, тем более значимый, что основывался он на жизни и судьбе реального человека. Мы говорим о романе Н. Островского «Как закалялась сталь». В мировой литературе он продолжает оставаться одним из самых популярных произведений.

Под его воздействием появились и другие произведения, изображающие нашу молодёжь, ее моральный облик, труд, быт, личностное становление.

Каковы же были основные черты молодежи 30-ых годов? Мы составили следующий словесный портрет: рано повзрослевшая, видевшая смерть и предательство, воспитавшая в себе героические качества еще в подростковом возрасте, не обращающая внимания на неустроенный быт, имеющая немного наивные представления об оступившихся комсомольцах, ведущая споры о том, является ли любовь мещанством и можно ли комсомольцам вообще любить. Наиболее ярко, этот образ представлен в повести Б. Васильева «Завтра была война».

В годы Великой Отечественной войны стояла только одна задача: Спасти от врага родную землю. Уже в 1941 году на защиту Родины встали почти 11 миллионов представителей молодежи.

По горячим следам событий А. Фадеев создает роман «Молодая гвардия», описывая подвиг, героев-подпольщиков г. Краснодона.

И таких произведений в годы войны и после нее было очень много. Например, трилогия нашего земляка, писателя П. Лебеденко «Навстречу ветрам».

Все, что происходит вокруг нас сегодня, еще раз напоминает нам о том, что время героев не прошло. Донбасс снова в огне, и Россия помогает в его

справедливой борьбе. Мы, как и наши сверстники много лет назад, готовы встать на защиту нашей Родины, потому что мы вместе, потому что герои «Молодой гвардии» снова в строю.

В 1982 году в Краснодоне состоялось открытие памятника молодогвардейцам, получившего название «Непокоренные». В 2022 году памятник не только реконструировали, но и создали мемориальный комплекс.

Мы помним прошлое, защищаем настоящее, верим в будущее. Именно поэтому на Украине проходит сейчас Специальная Военная Операция. Весь наш народ гордится ее участниками, ждет их возвращения с Победой. И всеми способами помогает им. Уже сейчас в их честь устанавливают памятные монументы, открывают Аллеи Героев, как в нашем родном городе Ростове-на-Дону.

А сколько стихов и песен уже создано в честь наших воинов, принимающих участие в СВО. Мы считаем, что именно они отражают наши подлинные чувства и отношение ко всему происходящему.

Выступая 28 ноября 2023 года на заседании Всероссийского Русского народного Собора, организованного русской православной церковью, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин сказал: «В ходе военной операции на Украине Россия сражается за свободу всего мира. Без сильной России прочный мировой порядок невозможен».

Желание изменить мир в лучшую сторону, видеть его без войны, воплотилось и в идею проведения масштабных форумов – Всемирных фестивалей молодежи и студентов.

В марте 2024 года Россия стала столицей Всемирного фестиваля молодежи и студентов в 4-й раз.

Выступая перед калининградскими студентами в январе уже этого 2024 года, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин сказал: «Это мероприятие обещает быть масштабным, мощным, красивым. Советский Союз и Россия регулярно принимали мероприятия такого масштаба у себя и, надеюсь, что оно пройдет на хорошем высоком уровне».

Нами была составлена анкета и опрошено 65 студентов нашего техникума.

На вопрос, чего они хотят добиться в жизни, большинство ответили, что хотели бы совершенствоваться в выбранной профессии. Основными качествами современного молодого человека назвали доброту, милосердие, умение понимать другого человека, взаимовыручку, вежливость и воспитанность. На вопрос, читают ли они, «да» ответили только 40%.

Следует выделить высокий уровень самосознания, так как 95% опрошенных считают, что современному молодому человеку необходимы такие качества, как «гражданственность» и «патриотизм».

Каковы же основные приоритеты студентов именно нашего техникума? Мы активно учимся и осваиваем профессию, творчески развиваемся, участвуем в конкурсах и волонтерском движении. Например, в направлении «Горячее сердце». Мы принимаем участие в различных социальных проектах. Наиболее важный среди них, это, конечно, помощь солдатам СВО. Мы готовили выпечку, собирали пайки для отправки в зону СВО, писали письма на передовую.

В ходе нашего исследования мы пришли к следующим выводам:

1. Образ жизни человека, его жизненные ценности, цели, формирует, прежде всего, исторический период и время, в которое живет человек.

2. Молодое поколение – это будущее страны и государства.

3. Молодой человек должен развиваться как личность и правильно расставить жизненные приоритеты.

4. Жизненные ценности формируются в детстве, в подростковом периоде, в юности и являются фундаментом дальнейшей жизни.

5. В духовно-нравственном формировании молодежи, ее идеалов огромную роль играет художественная литература и другие виды искусства.

В заключение мы хотели бы еще раз подчеркнуть актуальность нашего исследования. В условиях современных социально-экономических и политических изменений, происходящих в обществе, молодежи с ее еще не устоявшимся мировоззрением особенно трудно разобраться в жизненных приоритетах. Отсюда и такие качества, как бездуховность, потребительство, а это грозит потерей нравственного и духовного здоровья нации. Художественное освоение действительности настраивает человека на самосовершенствование, гармонию и созидание.

Хотелось бы выделить слова нашего президента во время его встречи со студентами Петербургского государственного морского технического университета, участниками Специальной Военной Операции в феврале этого года: «Это вообще в характере нашего народа, в трудный момент для Родины себя не жалеть, подставлять плечо стране. Это лишний раз показывает, что у нас из поколения в поколение это передается, и кто бы чего в разные периоды времени ни говорил о том, какая у нас молодежь-жизнь всегда все расставит на свои места».

«Вижу в молодом поколении прочную опору России».

Мы считаем, что эти слова возлагают на нас большую ответственность и являются напутствием нам, молодым.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. В.В.Путин «О приоритетах государственной молодежной политики» Газета «Известия»; октябрь 2019 год

2. В.В.Путин «Лидеры перемен» (Выступление на Торжественной церемонии инаугурации)

3. В.В. Путин «Выступление перед молодежью на форумах и конференциях» 2024 г

4. Л.В.Цветлюк «Молодежное движение: противоречие политической теории и советской политической практики» М; МГУ; Статьи

5. Н.А.Хохлова «Современное молодежное движение в России: структурно-функциональный анализ». Вестник Нижегородского ГУ

6. А.В. Давыдов, О.А. Коряковцева «Молодежные организации и движения России: история и современность» М; «Политика и наука»;

7. Ожегов С.И.; Толковый словарь русского языка ; П.; «Петербург»;2015

8. Васильев, Б. Л. «Завтра была война»: роман, повести / Б. Л. Васильев. – М. : Вагриус, 2007.

9. А.А. Фадеев «Молодая гвардия» М; «Детская литература»; 1985

10. Н.А. Островский «Как закалялась сталь» М; «Художественная литература»; 1993

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.academia-moscow.ru/>
2. <https://ru.wikipedia.org>
3. <https://www.twirpx.com/>
4. <https://infoselection.ru/obrazovanie1/stranitsy/dlya-studentov/item/625-glavnye-resursy-dlya-studentov>
5. <http://slovarozhegova.ru/>

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Автор: Кириченко Юлия, ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8 имени Б.Н. Слюсаря)»

*Научный руководитель: Фоменко И.Г., педагог-психолог
ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»*

ВВЕДЕНИЕ.

Актуальность темы: одним из основных социальных требований к колледжам является ориентация образования не только на усвоение обучающимся профессиональных знаний, но и на развитие его личности, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В связи с этим для системы образования на передний план выходит проблема учебной адаптации студентов, одной из разновидностей социальной адаптации. От успешности учебной адаптации на первом курсе колледжа во многом зависят дальнейшая профессиональная карьера и личностное развитие будущего специалиста.

Адаптация вчерашних школьников к студенческой жизни – довольно долгий и разносторонний процесс, который требует учета их физических и моральных возможностей.

Научная новизна: впервые в условиях ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» проведено исследование среди студентов 1 курса по вопросу: «Особенности адаптации студентов колледжа первого года обучения» (анкетирование 28 человек)

Цель исследования - изучить процесс адаптационного периода среди студентов 1 курса.

Задачи исследования:

- выявить основные проблемы адаптационного периода в группе 1 курса;
- провести исследование в виде анкетирования среди студентов для получения результатов прохождения процессов адаптации первокурсников;
- произвести анализ полученных результатов анкетирования и разработать совместно с психологом колледжа и куратором группы мероприятия для улучшения психологической атмосферы в группе.

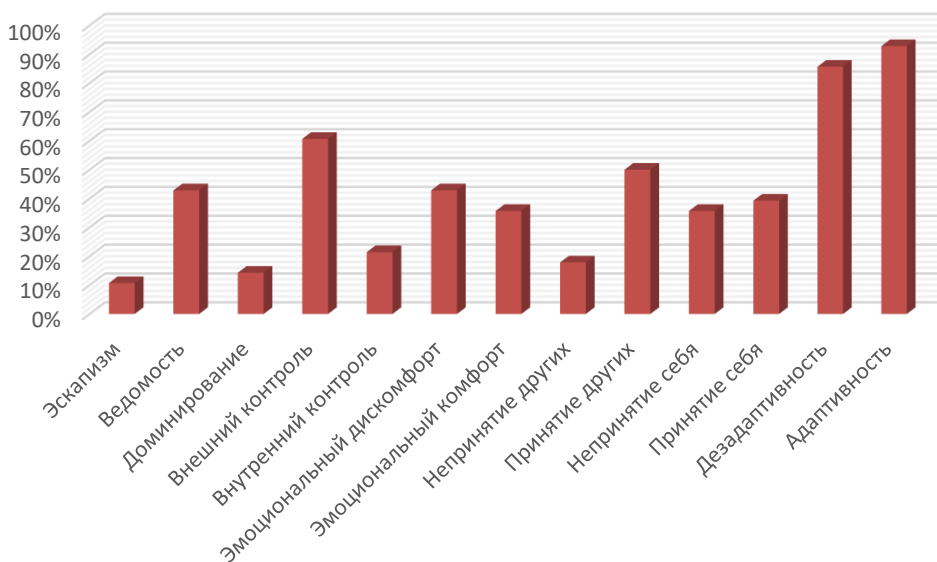
Практическая значимость - полученные результаты и разработанный план мероприятий позволит сплотить студентов группы для более качественного процесса обучения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

Адаптироваться нужно:

- ✓ Во-первых, к учебному процессу, который во многом отличается от школьного. Между преподавателем и студентом может возникнуть барьер из-за различия в методах обучения в школе и в колледже. Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него особенностей учебы, устранение внутреннего дискомфорта.
- ✓ Во-вторых, к новому коллективу. Найти и обозначить «свое место под солнцем», завоевать авторитет и уважение одногруппников. Студент проводит анализ себя, своего потенциала задавая себе вопросы: что я могу? что не могу? как меня воспринимают окружающие? я лучше или хуже других?
- ✓ В-третьих, на протяжении начальных курсов осознается призвание к избранной профессии, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.
- ✓ В-четвертых, к новым условиям жизни: самостоятельной организации учебы, быта, свободного времени.
- ✓ В-пятых, к новым отношениям с родителями, т.к. подросток становится постепенно независимой личностью.

Социально-психологическая адаптивность студентов группы



ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Согласно проведенным исследованиям и исходя из полученных данных мы можем охарактеризовать группу достаточно оптимистично, а именно, как группу, способную адекватно воспринимать себя и свое окружение, имеющую гармонию со своим внутренним миром и окружающими, так как на это способна лишь та личность, которая имеет высокую способность принятия себя.

Также группу можно характеризовать как ответственную и сознающую высокую степень влияния собственных поступков на происходящие события в их жизни, об этом свидетельствует показатель интернальности, испытуемые не склонны строить иллюзии по поводу происходящих жизненных событий, с большей вероятностью склонны напрямую решать сложные жизненные ситуации, но по возможности также избегать их.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Мамедова М.Г. Особенности адаптации студентов первого курса колледжа https://www.elibrary.ru/download/elibrary_15627207_86145913.pdf
2. Гришанов Л.К., Цуркан В.Д. Социологические проблемы адаптации студентов младших курсов // Психолого-педагогические аспекты адаптации студентов к учебному процессу в вузе. Кишинев, 1990. С. 29–41.
3. Кулакова, А. М. Особенности социально-психологической адаптации студентов первого курса / А. М. Кулакова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 50 (340). — С. 426-428. — URL: <https://moluch.ru/archive/340/75902/>

СООТНОШЕНИЕ ПОЛОВ НАСЕЛЕНИЯ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ В СОЦИАЛЬНО- СЕМЕЙНОЙ СТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВА

Автор: Морозова Ульяна ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№8 имени Б.Н. Слюсаря)»

Научный руководитель: Н.П. Лейкина, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ДПТК(ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря»

Проблема равенства и неравенства полов является одной из наиболее актуальных в политической, экономической, социальной жизни общества.

В России принцип равных прав и равных возможностей женщин и мужчин закреплен в пункте 3 статьи 19 Конституции Российской Федерации: "Мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации", на этом принципе основываются правовые нормы, обеспечивающие отсутствие гендерных различий.

В связи с бурным развитием гендерных исследований в последние годы приобретает значимость гендерная статистика, что и определило цели и задачи данной исследовательской работы: выявить соотношение мужского и женского населения мира, Ростовской области и г.Ростова-на-Дону, изучить и сравнить половой состав обучающихся в колледже, проанализировать гендерный процент в колледже, г. Ростове- на- Дону, области с мировыми и российскими показателями, определить факторы влияющие на данные различия.

По данным цифровой переписи населения России 2021 года, которая проходила с 15 октября по 14 ноября 2021 года, было выявлено, что численность женщин в РФ на 10 млн. превысила численность мужчин (77,6 млн. человек против 67,6 млн. человек).

На 1000 мужчин приходится 1147 женщин (в сравнении с 2018 годом - 1140). Преобладание численности женщин над численностью мужчин отмечается, начиная с 33-летнего возраста.



Следует пояснить причины снижения численности мужского населения в стране к наступлению среднего возраста мужчин от 30 до 45 лет, связана с продолжительностью жизни, проблемами здоровья, негативными привычками (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Анализируя более свежие данные по данным Росстата соотношение женского населения к мужскому показало следующие цифры: мужское население - 46,3%, женское - 53,7% в 2022 году. В 2023 году статистика соотношения изменилась мужское - 46,9%, женское - 53,7%. Разность в процентом соотношении 2022 году составила 6,2%, а в 2023 году гендерный процент увеличился на 7,4%. Процент увеличился в сторону мужского населения на 1,2%, что объясняется потоком мигрантов в РФ из других стран близлежащего зарубежья.

Сравнительный анализ гендерных исследований населения города Ростова-на-Дону и Ростовской области на 1 января 2024 года показал: в городе постоянно проживают 506 709 мужчин (44,5%) и 631 195 женщин (55,4%). В Ростовской области проживает 4 млн 200 тысяч 729 человек, что является шестым показателем среди густонаселённых регионов России. И самое интересное: мужчин на Дону 1 млн 957 тыс. человек, женщины - 2 млн 244 тыс. человек (46,6% и 53,4% соответственно). То есть женщин на Дону больше почти на 300 тысяч - это целый крупный город вроде Таганрога или Шахта!

Женское население преобладает во всех городах и районах области. Удельный вес мужчин в общей численности населения и в составе городского населения уменьшился, а в сельском населении - увеличился. За последние 10 межпереписных лет средний возраст населения на Дону увеличился на 2 года и составил 42 года. Возраст среднестатистической женщины составляет 44 года, среднестатистического мужчины - 39,7 лет. Данные статистики проживающих мужчин и женщин в регионах возрасте от 30 до 60 лет составляет - 489 583, что позволяет сделать выводы о том, что в области и столице Южного Федерального округа в настоящее время высокий рост экономически активного населения и экономических показателей. Из анализа гендерно-возрастных различий мужчин и женщин в городе и области за 2024 год выявлено, что 270 821 человек - это молодые трудовые кадры, которые

получают образование и планируют работать на юге России. Однако показатели пожилого населения -248 063 человека почти равнозначны числу молодежи в трудовом возрасте, это скажется на картине замещения занятости населения и проблемах дефицита трудовых ресурсов.

Работая со статистическими материалами можно представить следующую таблицу, которая отражает процентное соотношение мужчин и женщин в сравнении мир, Россия, регион, город и колледж.

Мир -	53,4% мужчин	50,6 % женщины
Россия -	46,9% -мужчин	53,1 % женщин
Ростовская область -	46,4%мужчин	53,4 % женщин
Город Ростов – на - Дону	44,5% мужчин	55,4% женщин

Мне удалось сравнить цифровые показатели по гендеру девушек и юношей в моем учреждении: на 01.01.2024 -877 человек обучается в ГПОУ РО «ДПТК (ПУ№8) имени Б.Н.Слюсаря из них девушек - 470-53%, юношей - 426-47%. Численность учащихся образовательного заведения указывает на перевес в процентах в сторону числа девушек, то есть дефицит юношей наблюдается до 6%. Такая цифра обозначит в дальнейшем проблемы с рабочими кадрами в промышленности области , дефицитом поиска партнеров для создания семьи и снижению брачности в обществе.

Источники информации, которые я использовала сплошные и выборочные статистические наблюдения, данные переписей населения, информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области. Кропотливая работа с цифрами позволила мне выполнить методику исследования, использовать экономико-статистические методы и приемы в работе. Какое практическое применение цифрам гендерной статистики? Они находят применение в отделах службы занятости и трудоустройства населения, их используют в отчетах и анализе занятости выпускников учреждений, в медицине, геронтологии и экономике отдельных регионов при изучении географии мира в школах и колледжах и, что еще важно за цифрами стоят люди занятые в этих областях.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. «Региональная диагностика как методологическая база статистического исследования экономики региона», Хохлова, журнал «Вопросы статистики», №9 2020 год, стр. 52

2. «Об итогах деятельности Министерства юстиции РФ», В. И. Спеле, журнал «Вестник юстиции», № 5 – 6 2019 год, стр. 2

3. География. Экономическая и социальная географиямира. Учебник для 10 класса. В.П. Максаковский . М Просвещение .2022г

4. «Концепция демографического развития РФ на период до 2025 года», Д. И. Симонов, журнал «Экономика и управление»,№7 2020 год, стр.19

РОЛЬ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ДОВЕРЕННОГО ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА

*Автор: Новикова Ангелина,
ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»
Научный руководитель: Попова Н. А.,
ОАПОУ «ДАТК»*

В 2023 году Банк России совместно с коммерческими банками и другими организациями начал тестирование новой государственной цифровой валюты – цифрового рубля. Цифровой рубль после его запуска в обращение станет третьей формой существования российской национальной валюты, наряду с наличной и безналичной формами. Соответственно, цифровой рубль будет полноценной денежной единицей, обладающей всеми свойствами и функциями, которыми обладают обычные деньги. В данном исследовании я подробно рассмотрю свойства и характеристики цифрового рубля, преимущества и недостатки новой цифровой формы существования рубля, проанализирую зарубежный опыт тестирования, запуска в обращение и практического применения государственных цифровых валют. Особое внимание в данном исследовании я уделила таким аспектам применения цифрового рубля, как трансграничные расчёты и бюджетный процесс, рассмотрю основные преимущества, риски и проблемы применения цифровой валюты в этих областях

Существовать новые цифровые рубли будут только в безналичной форме, но принципиальная разница между цифровыми и традиционными безналичными рублями будет заключаться в том, что храниться такие цифровые рубли будут в специальных надёжных и безопасных цифровых кошельках (токенах). У каждого владельца цифровых рублей, как физического, так и юридического лица, будет свой цифровой кошелёк, который будет открыт Банком России на специально разработанной для этой цели цифровой платформе, основанной на применении технологии распределённых реестров (блокчейн). Термин «блокчейн» (в переводе с английского – «цепь блоков») означает взаимосвязь цепочек информационных блоков, в которых содержатся закодированные сведения о каком-либо активе, например, валюте, и обо всех транзакциях с ним, начиная с момента выпуска этого актива. Впервые такая технология получила распространение на рынке негосударственных цифровых активов – криптовалют. Участники рынка криптовалют при помощи мощных компьютеров обрабатывают все зашифрованные (отсюда и корень «крипто» в названии) операции с такими валютами и осуществляют контроль за ними, а в качестве вознаграждения получают новые единицы конкретной цифровой или криптовалюты.

Цифровой рубль не может существовать без открытия его пользователем цифрового кошелька-токена на специальной платформе Банка России. Модель

функционирования цифрового рубля и совершения транзакций с использованием национальной валюты в такой форме предполагает открытие и ведение кошелька каждого пользователя цифровых рублей самим Банком России. Каждому желающему осуществлять операции с цифровыми рублями, как физическому, так и юридическому лицу, Банк России бесплатно откроет цифровой кошелёк, исходя из формулы «один пользователь – один кошелёк». Требования к производительности цифровой платформы, которая применяется для работы с цифровым рублем, зависят от многих факторов, включая объем транзакций, тип операций и требования к безопасности.

Во внутренних расчётах, то есть для оплаты населением товаров и услуг, а также в расчётах между юридическими лицами, использовать цифровой рубль будет достаточно легко. Для оплаты покупки цифровыми рублями нужно: положить деньги на цифровой кошелёк; выбрать магазин или предприятие сферы услуг, участвующие в проекте тестирования цифрового рубля и выбрать там товар (или воспользоваться услугой); оплатить покупку через мобильное приложение вашего банка цифровыми рублями, при условии, что ваш банк входит в число банков, участвующих в проекте тестирования российской государственной цифровой валюты. Оплачивать покупки цифровыми рублями можно через мобильное приложение по QR-коду, но также и с использованием иных технологий – бесконтактного платежа NFC, биометрических технологий и т.д.

Цифровизация договоров в форме смарт-контрактов повысит ответственность предприятий как работодателей, налогоплательщиков, заёмщиков кредитных организаций и контрагентов за надлежащее и своевременное исполнение условий договоров, а также обеспечит высокую скорость, надёжность и безопасность проведения платежей.

Одна из функций денег - это средство накопления. Цифровые деньги пока таких функций напрямую, как обычные деньги, не выполняют. Как объясняют в Банке России, цифровой рубль «создается как средство для проведения платежей и переводов, а не как средство сбережения или кредитования», в связи с чем вклады в цифровых рублях открываться не будут, и проценты на цифровой кошелёк начисляться не будут. Тем не менее, владельцу цифрового кошелёка никто не помешает обменять цифровые рубли на обычные, зачислив их на свой счёт в коммерческом банке и открыть процентный депозит в обычных рублях.

Государственные закупки с использованием цифрового рубля станут инструментом уменьшения финансовой и технологической зависимости России от импортных поставок, а также будут косвенно стимулировать развитие импортозамещения, что будет способствовать росту производства в обрабатывающей промышленности и созданию новых рабочих мест. Цифровой рубль исключит возможности для приобретения товаров госкомпаниями и органами власти по необоснованно завышенным ценам. Также при использовании цифрового рубля и смарт-контрактов значительно сократится документооборот при осуществлении госзакупок как в бумажном, так и в электронном виде.

Кроме того, использование цифрового рубля может помочь государству избавиться от лишних посредников (особенно от таких, чья деятельность далеко не всегда прозрачна) в осуществлении госзакупок и госконтрактов.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО

Автор: **Швечиков Михаил**, ГБПОУ РО
«Каменский педагогический колледж»

Научный руководитель: **Г.М. Кравченко**,
преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «КПК»

Для принятия правильных решений относительно использования денег особое значение имеет финансовая грамотность населения. Только тот человек, который знаком с основными понятиями и умеет использовать их на практике, сможет правильно управлять своими деньгами.

Потому проблема образования в вопросах правильного управления финансами на сегодняшний момент остаётся актуальной.

Предметом исследования выступают условия и факторы повышение уровня финансовой грамотности.

Цель - выявить условия и факторы повышения финансовой грамотности населения и разработать памятку финансово-грамотного человека.

Для решения поставленных задач и достижения цели нами были использованы такие методы исследования как: изучение научной и учебной литературы, анкетирование, методы математической статистики и графического представления результатов исследования.

В работе раскрывается вопросо видах денежных средств и их применении. Деньги - это главный атрибут современности, который имеет свою многовековую историю и множества видов: товарные, кредитные, символические, электронные деньги [1].

Рассмотрели периодизацию истории создания криптовалюты, в которой главным этапам является 2007 год, когда началось формирование идеи децентрализованной цепочки блоков blockchain и криптовалюты биткоин версии 1.0. Главными особенностями блокчейна являются открытый исходный код и Создание Ethereum, благодаря им биткоин имеет такую большую динамику как сейчас. Понимание значения денег и базовые познания о криптовалюте уже в юном возрасте позволит быстрее развивать своё экономическое положение [2].

Особое внимание автор уделил понятию финансовая грамотность и её основным составляющие: сбережения, бюджет. Современный человек должен уметь управлять своими сбережениями и правильно распределять бюджет. Уделил внимание понятию финансовая математика и её характеристикам: стоимостные, временные, процентные ставки.

В работе также представлены результаты анкетирования среди студентов. Проанализировав результаты, стало ясно об уровне осведомленности респондентов о финансовой грамотности. Анкетирование показало, что просвещение по вопросам финансовой грамотности необходимо, чтобы помочь подросткам управлять своими деньгами и принимать обдуманные решения в будущем. Таким образом, мы пришли к выводу о необходимости разработки памятки о качествах финансово-грамотного человека.

Автор подробно описал технологию создания памятки-флаера с помощью онлайн-сервиса ELLTY (См. Рис.1).

Считаем, что разработанный информационный продукт имеет большую практическую значимость, так как поможет обратить внимание молодых людей на повышение уровня своей осведомленности о финансовой грамотности.



Рис.1. Памятка

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. История денег.[URL:https://skills.junior-it.ru/work/7bce808335b2943101283e38840b3766/](https://skills.junior-it.ru/work/7bce808335b2943101283e38840b3766/)
2. История появления электронных денег/[URL:https://bruhoveckaya.ru/](https://bruhoveckaya.ru/)
3. Что такое финансовая грамотность и зачем она нужна.[URL:https://www.vtb.ru/articles/cto-takoe-finansovaya-gramotnost/](https://www.vtb.ru/articles/cto-takoe-finansovaya-gramotnost/)

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Авторы: **Алоян Мери, Михайлова Анастасия**
ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»
Научный руководитель: **Железнякова М. А.**, преподаватель
высшей категории ОБПОУ «КГТТиС»

Кризис современного российского общества и кризис семьи тесно взаимосвязаны и имеют общие корни. У каждой семьи своя судьба, своя жизнь и именно семейные ценности рассказывают историю семьи [1]. Семья - самое главное в жизни для каждого из нас, это близкие люди, связанных совместным бытом, отношениями или детьми, которые всегда желают нам только хорошего, поддерживают и помогают в трудных ситуациях, прощают нам многие ошибки, дом в котором тебя любят и ждут [2].

Роль семейных традиций очень важна для становления настоящей семьи. Для формирования у ребенка чувства защищенности, уверенности, да и просто семейные традиции — это тепло и даже не важно, что именно станет семейной традицией: прогулка в лес, празднования прихода весны или совместные воскресные ужины. Важно, что это всё создаёт дружественную атмосферу, стабильности взаимопонимания в семье [3].

Все вышеназванные обстоятельства определяют актуальность и значимость данной темы.

Основной целью нашего исследования, является определение семейных ценностей, ориентируясь на современную молодёжь. А также подведение окончательного результата проведённых исследований.

Объект исследования - студенты нашего техникума.

Предмет исследования - семейные ценности обучающихся техникума.

В проведённом исследовании приняли участие студенты и студентки техникума, в возрасте 17-19 лет. Среди них 36% составляют юноши, 64% девушки. В полной семье проживают 80% обучающихся, 20% - в неполной. Основной и наибольшей частью студентов, являются подростки 18 лет. Из них 85% не состоят в браке или сожительстве. 5% имеют детей и состоят в браке, а 10% живут гражданским браком. Это говорит нам о том, что большинство молодёжи настроено на получение профессии, продвижение по карьерной лестнице и стремление реализоваться в карьере.

Свыше половины опрошенных студентов не желают вступать в брак. 37% ответили, что задумываются об официальной регистрации. 26% - отнеслись к

вопросу нейтрально. Это также является свидетельством того, что карьера для студентов стоит во главе угла.

Оптимальным возрастом для семьи, как у девушек, так и у парней, считается 25-30 лет (64% опрошенных); 15% утверждают, что для заключения брачного союза, возраст не имеет значения. Только 3% опрошенных считают, что жениться следует в возрасте свыше 30 лет и 1% - в возрасте до 20 лет.

Любовь и сердечное влечение, это основной мотив вступления в брак (более 50%). На втором месте у подростков стоит желание создать семью, 30%. На третьем независимость от родителей, 8%. Всё это говорит нам о том, что большинство опрошенных, вступают в брачный союз, основываясь на чистосердечных целях. Лишь меньшинство смотрят на брак в корыстных целях.

На следующем этапе, мы выяснили, какие же условия необходимые для создания семьи по мнению студентов. Как показал опрос респондентов, который представлен в таблице 1, 92,0 % склоняются к взаимной любви, чуть более 50,0 % считают, что для создания семьи необходимо иметь работу и постоянный доход. Собственное жилье для создания семьи также является важным условием, так как на первом периоде совместной жизни у молодоженов возникает множество проблем, от решения которых во многом зависит счастье и процветание данной семьи (28,0%).

Неотъемлемой частью семьи, безусловно, являются дети. По мнению студентов ОБПОУ «КГГТС», в идеале современная российская семья должна иметь двоих детей. 27,0 % студентов задумываются о воспитании троих детей, одного ребенка хотят воспитывать 8 % опрошенных и только 2,0 % вообще не собираются воспитывать детей. Семейные традиции и обычаи являются неотъемлемым атрибутом семейного счастья и благополучия.

Для современной молодежи наиболее важным является проведение семейных праздников вместе с семьей (81,0%). 38 % опрошенных считают, что совместные поездки в путешествия также являются важной семейной традицией для молодежи, так путешествие

Подводя итог исследования можно отметить, что в современных условиях встает острая необходимость формирования семейных ценностей в молодежной среде. Для каждого студента разное значение имеет слово семья, но в любом случае можно сказать, что это – родные и близкие люди, крепкая опора и поддержка в трудную минуту. Семьей являются твои родители, мама и папа, которые с самого детства желают тебе самого лучшего, которые поддержат, помогут и никогда не отвернутся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Акутина С.П. Семейные духовно-нравственные ценности и их воспитание у старшеклассников в условиях взаимодействия семьи и школы - Н.Новгород: НГПУ, 2009.

2. Горячев А.П. Проблемы семейных отношений.-Ростов – на - Дону: Феникс, 2005.

3. <https://дом-родословия.рф/blog/semya-v-sovremennom-obshhestve>

ВРЕДНОЕ ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКА

*Авторы: Базаева Татьяна, Липатов Михаил,
ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»,
Научный руководитель: Т.П. Новикова, преподаватель первой
категории, ГБПОУРО «ДонТКИиБ»*

Проблема: Пагубное употребление энергетических напитков подростками.

Актуальность исследования заключается в том, что в настоящее время происходит злоупотребление подростками энергетических напитков в результате отсутствия информации об их вреде для организма. В последние годы увлечение энергетиками стало модным, и утро современного подростка начинается с похода в супермаркет, где кроме уже привычных чипсов, сухариков и жевательных резинок, подростки покупают энергетический напиток. Большая часть молодежи страдает от побочных эффектов энергетиков: аритмии, тахикардии, артериальной гипертензии, расстройств со стороны желудочно-кишечного тракта.

Объект исследования: студенты 1 курса ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», принявшие участие в анкетировании.

Предмет исследования: влияние энергетических напитков на организм подростков.

Цель исследования: исследовать проблему, связанную с употреблением энергетических напитков и доказать, что энергетиками оказывают негативное влияние на физиологические процессы организма человека.

В ходе исследования была выдвинута **гипотеза:** энергетические напитки отрицательно влияют на организм подростка.

Исходя из цели и гипотезы исследования, планировалось решение следующих **задач:**

- изучить историю появления и распространения энергетических напитков.
- Изучить состав энергетических напитков, узнать мнения ученых о влиянии энергетических напитков на организм подростков.
- Провести анкетирование студентов с целью изучения информированности обучающихся студентов 1 курса ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», об энергетиках.
- Провести экспериментальное исследование влияния энергетических напитков на сердечнососудистую систему подростка.

- Провести экспериментальное исследование по изучению воздействия энергетических напитков на ткани растительного и животного происхождения
- Проанализировать результаты анкетирования и экспериментов.
- Составить рекомендации по безопасному употреблению энергетических напитков, выявить сущность употреблением энергетических напитков как лично значимой проблемы;
- Пропагандировать здоровый образ жизни и дать информацию подросткам о зависимости от энергетических напитков, как болезни, которую человек приобретает сам;

Методы исследования:

1. Теоретические методы: анализ информационных источников по данной проблеме, анализ научной литературы и периодической печати по теме исследования.

2. Практические методы исследования: использовалось анонимное анкетирование, что позволило получить более объективную, полную и достоверную информацию по данной проблеме. Базой данного исследования стал ГБПОУ РО «ДТКИиБ».

3. Постановка опытов.

Теоретическая значимость исследования: обобщение материала по проблеме ухудшения здоровья у молодежи в результате употребления энергетических напитков.

Практическая значимость: составление презентации и рекомендаций по безопасному употреблению энергетических напитков подростками. Полученные результаты были доведены до сведения студентов.

Вывод: употребление энергетических напитков опасно для здоровья человека. На наш взгляд, работа актуальна, поставленные задачи решаемы, использовались доступные методы исследования, и мы думаем, будут достигнуты ожидаемые результаты.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Васильев А.В. «Особенности течения алкоголизма у подростков», Минск 1973.

2. Роспотребнадзор. Постановление от 19.01.2005 г. № 2. Об усилении надзора за напитками, содержащими тонизирующие компоненты.

3. Ф.Г.Углов. Правда и ложь о разрешенных наркотиках. Изд. «Просвещение», 2006 г.

ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Автор работы:

Толстоусова Арина

г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «РТТС»

*Научный руководитель: Шевченко Л. В.,
преподаватель права, ГБПОУ РО «РТТС»*

Цель моего исследования состоит в исследовании способов преодоления правового нигилизма.

В соответствии с обозначенной целью был поставлен **ряд исследовательских задач:**

- проанализировать историко-теоретические аспекты понятия «правовой нигилизм»;
- выявить особенности правового нигилизма в современной России;
- исследовать формы проявления правового нигилизма;
- предложить пути преодоления правового нигилизма.

Предметом исследования выступают общественные отношения в условиях проявления тенденций правового нигилизма.

Основными методологическими **подходами** исследования выступают: деятельностный, цивилизационный, коммуникационный и др.

В рамках исследования уровня правового нигилизма среди обучающихся ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса» был проведен опрос студентов первого, второго и третьего года обучения. Всего в опросе было задействовано 210 обучающихся, 70 респондентов каждого курса обучения. Студентам предлагалось ответить на вопрос - «как они оценивают уровень своей правовой осведомленности и вовлеченности» по шкале оценке «высоко», «средне», «не проявляю интереса и участия».

Согласно результатам опроса среди обучающихся 1 курса обучения 12 человек дали высокую оценку своей правовой осведомленности, 30 человек оценили данный показатель средне и 28 человек не проявляют интереса и участия. Среди обучающихся 2 курса показатели выглядят следующим образом: 18 человек отметили высокий уровень, 27 человек дали среднюю оценку и 25 человек оценили низкий уровень своей правовой активности. Данные опроса среди 3 курса: «высоко» ответили 22 человека, «средне» оценили 28 человек и 20 человек дали отрицательную оценку (см. рис. 1).

Как вы оцениваете уровень своего участие в правовой жизни общества

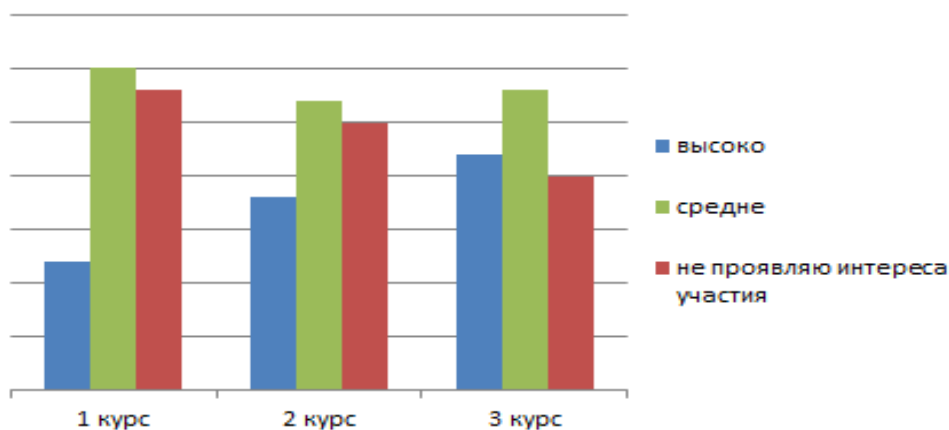


Рис. 1 Уровень правовой активности обучающихся ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»

Таким образом, к концу обучения результаты опроса отличаются от начальных. На основании результатов опроса можно сделать вывод об обратной зависимости уровня правового нигилизма от степени знаний студента в правовой сфере и успешном снижении уровня правового нигилизма студентов техникума с помощью инструментария субъектно-ориентированных технологий. Корректный выбор образовательных технологий является одним из способов решением проблемы правового нигилизма в студенческой среде. Также важным направлением преодоления правового нигилизма должна стать грамотная информационная политика, которая сможет трансформировать образ негативных стереотипов в общественном мнении в позитивный настрой.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Айдинян Д.Ю. О правовом нигилизме в современной России // Ростовский научный журнал. - 2019. - № 1. - С. 130-142.
2. Мовсесян В.Э. Правовой нигилизм в современном обществе // Наука через призму времени. - 2017. - №4.
3. Утарбеков Ш.Г. Правовой нигилизм и его преодоление: аналитический обзор подходов к пониманию // Правопорядок: история, теория, практика. - 2019. - № 1 (20). - С. 24-30.

НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Автор работы:

Пальчикова Наталья

г. Ростов - на - Дону, ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Соавтор: Литвиненко Егор

г. Ростов - на - Дону, ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Научный руководитель:

Давидовский П. Л.

Введение

Эта тема заинтересовала меня из-за актуальности в обществе.

Рассмотрим эту проблему на примере «ДонТКИиБ», На основе проведенных нами исследований мы узнали, что в техникуме в котором мы обучаемся есть ребята проживающие в неполных семьях. Их количество составляет около 30% или около 250 человек.

Предмет исследования- основные направления, технологии и методы социальной работы с неполными семьями.

Цель работы - проанализировать современное состояние и социальное положение в обществе неполных семей.

Задачи исследования:

1. Раскрыть понятие неполной семьи и выявить причины ее возникновения;
 - . Изучить социально-экономическое положение неполных семей;
 - . Рассмотреть нормативно-правовую базу поддержки неполных семей;
 - . Проанализировать государственную социальную политику в оказании помощи неполным семьям;
 - . Изучить основные технологии социальной работы с неполными семьями.

Причины разводов и неполноты семей:

- . Алкоголизм и наркомания. Эта причина является наиболее распространенной, и вызывает распад 41% браков.
- . Отсутствие собственного жилья. По этой причине разводятся около 26% супружеских пар.
- . Вмешательство родственников в семейную жизнь. Эта причина вызывает около 14% разводов.
- . Невозможность завести ребенка - 8% разводов.
- . Длительное раздельное проживание - 6% разводов.

Смерть одного из супругов

В первом случае причиной является смерть одного из супругов от естественных причин (наследственных тяжелых заболеваний или старости и сопровождающих ее болезней), во втором - вследствие несчастных случаев, пагубных пристрастий, внезапных заболеваний и т.п.

В соответствии с Федеральным законом №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», дети-сироты, если их умерший родитель был застрахован, имеют право на получение единовременной страховой выплаты по потере кормильца.

Как говорилось раньше, проблема увеличения численности неполных семей в нашей стране назревает уже давно, но в последнее десятилетие ситуация обострилась.

Наше государство на всех этапах своего существования проявляло заботу об одиноких матерях, имеющих несовершеннолетних детей.

Для работы с неполной семьей можно использовать все современные социальные технологии: диагностику, профилактику, адаптацию, реабилитацию, терапию, коррекцию, консультирование, посредничество.

Эффективная социальная адаптация детей из неполных семей будет затруднена без хорошо организованной профессиональной работы со стороны социальных служб. Речь идет, прежде всего, о социально-реабилитационных формах их деятельности.

Подводя итоги нашего проекта, мы выяснили, что в нашем техникуме помимо детей из неполных семей так же есть дети сироты. Мы считаем, что таким детям стоит уделить особое внимание в обществе, для того, что бы они не чувствовали себя неполноценными в обществе. Как мы сказали ранее, в нашем техникуме есть такие дети, и наш техникум старается сделать всё возможное, что бы такие дети не чувствовали себя отстранёнными от общества.

ВЫВОД:

Таким образом можно сказать, что для того чтобы детям из неполных семей было проще, можно сделать следующее:

- Создать отдельное волонтерское движение, которое будет оказывать не только моральную, но и физическую помощь детям из неполных семей.
- Создать дополнительный психологический климат за счет телефона доверия,
- на примере «ДонТКИиБ», поддержка таких учащихся, происходит за счет студенческого совета, во влечении их в творческую жизнь техникума.

Я считаю, что на сегодняшний день, тема неполных семей очень важна и значима в современном обществе. Поэтому мною проведена эта

исследовательская работа, результатом которой можно сделать вывод, что психологическое здоровье таких детей, зависит не только от них самих, но и от нас с вами и поэтому мы должны сделать всё возможное, чтобы улучшить их жизнь. Так как жизнь каждого человека важна не только для меня, но и для общества в целом.

Сегодняшние дети – будущее России.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ
2. Басов Н.Ф. «Основы социальной работы» 4-е издание // М.: 2009 г, 34 с.
3. Борденко Ю.А. Женский альманах «Амфора» // М.: 2010 г.-17,18 с.

ПИТАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Автор: Тиунов Антон

ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Научный руководитель: Романовская О.И.,

преподаватель биологии первой категории

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Правильное питание является абсолютно необходимым фактором для обеспечения нормального состояния здоровья.

В своей работе я хотел выяснить как обучающиеся нашего учебного заведения относятся к правильному питанию.

Актуальность проблемы проекта аргументирована тем, что из-за активной рекламы нездоровая еда начинает казаться абсолютно нормальной и естественной частью жизни и современные подростки перестают задумываться о здоровом рациональном питании, часто пропуская приемы пищи и перекусывая на бегу.

Цель проекта: изучить питание современных подростков, выявить их уровень осведомлённости о правильном питании

Задачи исследования: выявить влияние вредной пищи на организм подростков, влияние правильного питания на организм подростков, выявить последствия неправильного питания

Гипотеза проекта: заставить подростков пересмотреть свой рацион питания, чтобы не наносить вред своему здоровью. Предмет исследования: питание подростков

Объект: обучающиеся ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Методы исследования: информационным источником для изучения и анализа материала по данной теме является интернет и меню столовой «ДонТКИиБ»

В моем социальном опросе приняло 22 респондента. Им была предложена анкета из ряда продуктов, которые относят как к полезным, так и к вредным.

Результаты исследования говорят о том, что, хотя многие придерживаются разнообразия в своем ежедневном меню, но очень мало употребляют в пищу овощей и фруктов и очень любят вредные продукты - газированные напитки, чипсы, сухарики. Оказалось, что наши обучающиеся не любят молоко и молочные продукты, так от 30 до 45% подростков вообще не употребляют эти ценные продукты. И, наверное, не зря говорит статистика здравоохранения, что увеличилось количество больных. В целом большая часть подростков осознаёт необходимость этого компонента питания для нормальной работы желудочно-кишечного тракта.

Затем им нужно было ответить еще на шесть вопросов: да или нет. Из этого опроса я выяснил, что регулярно завтракают по утрам 80% студентов. Это связано с тем, что многие студенты ежедневно добираются автобусом рано, и времени до обеда много. Перед сном плотно едят 90% опрошенных. Отсюда, как считают специалисты, плохой сон у детей, кошмары, утром головные боли. 60% респондентов употребляют в пищу овощи, что, по моему мнению, неплохой показатель.

Проанализировав предпочитаемые продукты в меню подростков, я решил ознакомиться с меню в нашей столовой. В нашем учебном заведении каждый день новые вторые блюда, обязательно подается овощной салат и фрукты. Соблюдается калорийность необходимая в подростковый период.

Питание – это мы. От того, какие продукты мы употребляем, зависит наше здоровье и долголетие.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. http://podrostkidiety.com/stati/pitanie_podroستkov
2. <http://www.allwomens.ru/11657-glavnye-pravila-pitaniya-podroستkov.html>

"Victor Tsoi's Cultural Heritage" КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ВИКТОРА ЦОЯ

Автор работы: Дьяченко Сергей

г. Ростов-на-Дону, ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Научный руководитель: Шевчук Л.В., преподаватель английского языка высшей категории, ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Introduction.

Rock music legend Viktor Tsoi still holds a special place in the hearts of music lovers, despite his death in an accident three decades ago.

Введение.

Легенда рок-музыки Виктор Цой и поныне занимает особое место в сердцах меломанов, несмотря на гибель в аварии, которая произошла три десятилетия назад

His legacy continues to be exciting and thought-provoking, especially among young people, for whom the songs of Kino remain a window into the world of deep philosophical ideas and reflections.

Purpose

The purpose of my work is to find out what is the reason for the genuine interest in the enduring creativity of Victor Tsoi. I want to popularize the image and philosophy of Tsoi for today's youth, which would encourage them to study and understand his work, filled with timeless values.

Methods:

I used the method of sociological survey, theoretical methods of analysis and synthesis, various thematic sites, as well as the publicistic book Kalgin V. N. "Viktor Tsoi. N. "Viktor Tsoi. Life and "Cinema"" to get more detailed information about the history of Tsoi's songs and their meanings.

Actualization.

In the era of digital technologies the interest to Tsoi's work is revived, his image is on a par with the brightest icons of subcultures, continuing to set the tone of youth fashion and worldview, which is confirmed in the survey, the first of which I compiled on the basis of the answers of students of DONTСIIB about the most popular artists of the 80s, and in the second survey I found out from Internet users their favorite work of Tsoi. The data from the social surveys

. Его наследие продолжает волновать и побуждать к размышлениям, особенно среди молодежи, для которой песни "Кино" остаются окном в мир глубоких философских идей и рефлексий.

Цель

Цель моей работы выяснить в чем причина неподдельного интереса к неувядающему творчеству Виктора Цоя. Я хочу популяризировать образ и философию Цоя для современной молодежи, что бы побудить их к изучению и пониманию его творчества, наполненного вневременными ценностями.

Методы:

Я использовал метод социологического опроса, теоретические методы анализа и синтеза, различные тематические сайты, а также публицистическую книгу Калгин В. Н. "Виктор Цой. Жизнь и "Кино"", чтобы получить более подробную информацию об истории создания песен Цоя и их значения.

Актуализация.

В эпоху цифровых технологий возрождается интерес к творчеству Цоя, образ которого стоит наравне с самыми яркими иконами субкультур, продолжая задавать тон молодежной моде и мировосприятию, что подтверждается в опросе, первый из которых я составил на основе ответов студентов ДонТКИиБ о самых популярных артистах 80-х годов, а во втором опросе я выяснил у пользователей интернета их любимое произведение Цоя. Данные соц опросов

<p>are displayed on the screen.</p> <p>The main part.</p> <p>Tsoi established himself not just as a musician, but as a symbol of the struggle for truth, adding new facets of rock music to the cultural space and becoming the voice of an entire generation hungry for change for the better.</p> <p>"Change is demanded in our hearts Change is demanded in our eyes In our laughter and in our tears and in the pulsation of our veins. Change, we're waiting for change."</p> <p>From a topical website about Viktor Tsoi, I learned that he was able to develop a deep love for music thanks to his father, who played guitar, and his mother, who taught him to sing. This love for music stayed with him throughout his life and helped him become a legendary musician.</p>	<p>выведены на экране.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Цой зарекомендовал себя не просто как музыкант, но и как символ борьбы за истину, добавив в культурное пространство новые грани рок-музыки и сделавшись голосом целого поколения, жаждущего перемен к лучшему«Перемен требуют наши сердца Перемен требуют наши глаза В нашем смехе и в наших слезах, и в пульсации вен Перемен, мы ждём перемен»</p> <p>Проанализировав сайт о Викторе Цое, я узнал, что он смог развить глубокую любовь к музыке благодаря своему отцу, который играл на гитаре, и матери, которая учила петь. Эта любовь к музыке оставалась с ним на протяжении всей его жизни и помогла ему стать легендарным музыкантом.</p>
<p>Tsoi is still loved today because of his songs, in which the lyrics have a profound impact on listeners, touching on current issues and emotions. Each song conveys a specific message, prompting reflection on the meaning of life, change and self-discovery.</p> <p>The song "Change" epitomizes the inevitability of personal and social evolution, appearing as an anthem for a repeatedly changing world, inspiring everyone to accept and live the coming changes.</p>	<p>Цоя любят по и по сей день благодаря его песням, в которых тексты оказывают глубокое влияние на слушателей, затрагивая актуальные проблемы и эмоции. Каждая песня передает определенное сообщение, побуждая к размышлениям о смысле жизни, изменениях и самопознании.</p> <p>Песня “Перемены” олицетворяет неизбежность эволюции личности и общества, появляясь словно гимн для неоднократно меняющегося мира, вдохновляя каждого принять и прожить грядущие изменения.</p>

<p>"Blood Group" has become the epitome of courage and bravery, voicing the inexhaustible fortitude of the spirit, becoming a powerful support for the brave who stand up for Russia's freedom and justice and defend its borders during the SWO.</p> <p>"And there is something to pay for, but I don't want "Victory at any cost "I don't want I don't want to put my foot on my chest."</p>	<p>“Группа крови” стала воплощением смелости и отваги, озвучивая неиссякаемую стойкость духа, став мощным подспорьем для отважных, кто выступает защитником свободы и справедливости России и защищают ее границы во время СВО.</p> <p>«И есть чем платить, но я не хочу Победы любой ценой Я никому Не хочу ставить ногу на грудь.»</p>
<p>Even after Tsoi's death, he was not forgotten, as walls with commemorative inscriptions began to appear all over Russia. According to speculation, after the news of Viktor Tsoi's death was reported in Moscow, on the Old Arbat, someone high up, across the entire wall, wrote in black paint: "Viktor Tsoi died today. Below that, someone wrote back, "Tsoi is alive." The wall on Arbat became a kind of altar, a means of expressing the grief of people who could not get to St. Petersburg in those days. Similar walls of Viktor Tsoi in those days appeared in every Soviet city. Now with the development of technology fans have made an online wall of Victor Tsoi, where everyone can write their wishes. This wall, as well as hundreds of others throughout Russia, serves to express grief and respect for the great artist.</p>	<p>Даже после смерти Цоя, его не забыли, ведь по всей России стали появляться стены с памятными надписями. По предположениям, после сообщения о смерти Виктора Цоя в Москве, на Старом Арбате, кто-то высоко, через всю стену, вывел черной краской: "Сегодня погиб Виктор Цой". Ниже в ответ кто-то приписал: "Цой жив". Стена на Арбате стала своеобразным алтарем, средством выражения горя людей, которые не могли попасть в те дни в Питер. Подобные стены Виктора Цоя в те дни появлялись в каждом советском городе. Сейчас с развитием технологий фанаты сделали онлайн стену Виктора Цоя, где каждый желающий может написать свое пожелание. Эта стена, как и сотни других по всей России служит для выражения горя и уважения к великому артисту.</p>

<p>Conclusion.</p> <p>The results of the study suggest that the phenomenon of undying interest in Tsoi's work is explained by his timeless values, which remain relevant and inspiring for today's youth. Popularization of Tsoi's image and philosophy is a significant step in the cultural education and development of young people, contributing to their self-knowledge and search for answers to life's dilemmas. We hope that this work will stimulate today's youth to deeply explore Viktor Tsoi's work and to accept his inspirational ideas as a key component of their worldview.</p>	<p>Закключение.</p> <p>Результаты исследования позволяют утверждать, что феномен неувядающего интереса к творчеству Цоя объясняется его вневременными ценностями, которые остаются актуальными и вдохновляющими для современной молодежи. Популяризация образа и философии Цоя представляет собой значимый шаг в культурном образовании и развитии молодежи, способствуя их самопознанию и поиску ответов на жизненные дилеммы. Надеемся, что данная работа стимулирует современную молодежь к глубокому изучению творчества Виктора Цоя и принятию его вдохновляющих идей в качестве ключевого компонента своего мировоззрения.</p>
---	---

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Источник: <https://kakoy-smysl.ru>
2. Тематический сайт о Викторе Цое - <https://www.kinomannia.ru/>
3. Калгин В. Н. - "Виктор Цой. Жизнь и "Кино""
4. Документальный фильм – “Последний герой”